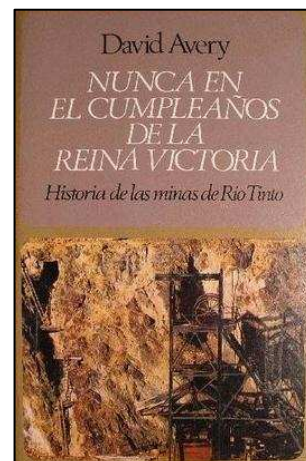


TEMA 4: NACIONALISMO E IMPERIALISMO.

LECTURA Y ACTIVIDADES.

a. Admonición general.

Nunca en el cumpleaños de la Reina Victoria (Labor, 1985), o su referente, *Not on the Queen's Victoria birthday* (London, Collins, 1978) representa, sin duda alguna, la obra más completa sobre la historia de las minas de Riotinto. Pueblo y mina, dos realidades que se tratan en este libro de forma detallada y con datos exactos. La obra comienza con el redescubrimiento de las minas en la Edad Moderna, si bien la versión original en inglés posee una serie de anexos de interés, como un glosario y reseñas arqueológicas desde época romana.



Leemos en los anales de la historia que el gobierno de la I República decidió poner en venta las minas. «El 14 de febrero de 1873, tres días después de la proclamación de la República, publicó Echegaray el proyecto de ley destinado a la cesión, dando a los nuevos dueños la autorización para construir el ferrocarril que necesitaban. El mismo día, el presidente Figueras firmó y promulgó un decreto declarando que el gobierno le vendía la propiedad de las minas al consorcio de Matheson, de origen británico, por la cantidad de 92.756.592 ptas.» (Avery, D., 1985). A partir de este momento se comienza a escribir una nueva página en la historia no sólo para Minas de Río Tinto sino para toda la comarca y la provincia de Huelva, marcada por una profunda transformación en el orden social y económico y que perdura hoy en día.

Se construye, entre 1873 y 1875, el ferrocarril de Riotinto al muelle embarcadero de Huelva. El nuevo sistema, aplicado por Hugo Matheson, requirió el empleo de gran cantidad de mano de obra, provocando una eclosión demográfica en la zona sin precedentes. A principios del siglo XX estaban empleados en estas minas unos 12.000 obreros y se cargaban por término medio de 7.000 a 8.000 toneladas. Hasta 1954 duraría la todopoderosa compañía británica, momento en el que el Estado español comprara dos tercios de la misma, reconvirtiéndose en la Compañía Española de Minas de Río Tinto. Por estas fechas tiene lugar una inflexión en el hasta ahora crecimiento económico continuado de Minas de Río Tinto y que se había iniciado desde 1873.

b. Justificación.

El proceso histórico conocido como imperialismo, por el que una serie de nuevas potencias, ante todo europeas, se expanden al resto del mundo colonizando nuevos territorios, dentro de un marco sociopolítico en el que la Revolución Industrial, el nacionalismo y las revoluciones (tanto la huella del ciclo liberal del siglo XIX como las surgidas a partir de las nuevas ideologías obreras) están presentes, tendrá su referente más cercano al lector en el singular caso de las minas de Río Tinto, tanto es así que Antonio Gómez Mendoza llegaría a titular su libro del siguiente modo: *El Gibraltar económico: Franco y Riotinto. 1936-1954*. Es por ello por lo que se proponen una serie de actividades de relación, análisis y reflexión en torno a los capítulos XI y XII (dedicados a la colonia británica entre 1873 y 1902, así como a la comunidad española, respectivamente) del magistral libro de David Avery, utilizando de este modo la microhistoria para alcanzar el conocimiento de la historia mundial contemporánea.

c. Actividades.

1. ¿Qué es el nacionalismo? ¿Qué dos concepciones distintas existían? ¿Cuáles son los movimientos unificadores y cuáles los disgregadores? Una vez respondidas tales cuestiones, analiza el caso de Río Tinto que se narra: ¿sería un ejemplo de nacionalismo o de imperialismo? ¿Por qué?
2. ¿Qué características poseía la que David Avery denomina como “colonia británica” de Bella Vista? ¿Cuándo y donde se construyó? ¿A qué debió su nombre? ¿En torno a qué edificio giraba la vida cotidiana?
3. ¿Cuál de los factores señalados del imperialismo –político, económico, demográfico e ideológico- primó para la creación y posterior asentamiento de la *Río Tinto Company Limited* en 1873?
4. Pese a la exclusión inicial entre británicos y españoles, Alexander Hill recomendaba a Forbes una peculiar forma de aprender castellano, ¿en qué consistía? ¿Qué era la “nativización” de un empleado inglés? ¿En este caso, podía seguir viviendo en Bella Vista?
5. Hemos visto que la comunidad británica más joven llevaba otro modelo de vida. En una de sus prácticas, el director general de la compañía, Hugo Matheson, habría de pronunciar “*¡Estas chicas españolas, ciertamente, tienen bonitos tobillos!*”. Describe en que contexto sucedió esto.
6. ¿Qué es el imperialismo? Señala la diferencia existente entre colonia, protectorado y concesión. A continuación, razona cuál de estas tres definiciones aplicarías al caso de Río Tinto, al que por cierto, comparan con un territorio del imperio británico, ¿con cuál?
7. ¿Qué te sugiere la siguiente nota del servicio de ferrocarriles?: “*No habrá servicios los domingos, ni en el cumpleaños de la Reina Victoria*”. Describe qué ocurría dicho día.
8. ¿Qué cargo desempeñaban los siguientes personajes? Hugo Matheson; Mark Carr; Charles Prebble; William Rich; Jesús Alonso; Sutherland Mackay.
9. ¿Quiénes eran los guardias de la compañía? ¿Por qué aparecía la Guardia Civil?
10. ¿Quién era el propietario de las casas de los obreros? ¿Cómo eran éstas? ¿Quién era William Nach?
11. ¿Qué eran los cupones-dinero? ¿Por qué eran las mujeres las únicas que guardaban cola en las oficinas de pagos?
12. Tras los trabajos en el Filón Sur, las mujeres dejaron de ser empleadas en las labores mineras, ¿a qué se dedicaron a partir de entonces?
13. En 1921, el Dr. Rusell Ross y la señorita Ferrier fueron nombrados hijos predilectos del pueblo de Río Tinto. ¿Quiénes eran? Describe brevemente cómo era el que D. Avery describe como “*el mejor servicio médico de España*”.
14. Señala la diferencia existente entre: impresionismo, postimpresionismo, expresionismo, fauvismo y cubismo.