	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**	**PLAN DE 1994** **COMPOSICIÓN DE TEXTO HISTÓRICO**

Instrucciones:	a) Duración: 1 hora y 30 minutos. b) El alumno elegirá UNA de las dos opciones propuestas. c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en los materiales que se le presentan. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en los documentos. d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 4 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 4 puntos; la forma de expresión entre 0 y 2 puntos.

OPCIÓN A:

Realice una composición sobre La revolución de 1868: El sexenio democrático (1868-1874) a partir del análisis de los materiales que se le presentan:

1. Texto:

Constitución Española de 1 de junio de 1869.

"LA NACIÓN ESPAÑOLA y en su nombre las Cortes Constituyentes, elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad, y proveer al bien de cuantos vivan en España decretan y sancionan la siguiente constitución (…):

Art.17. Tampoco podrá ser privado ningún español: Del derecho de emitir libremente sus ideas y opiniones, ya de palabra, ya por escrito. Del derecho a reunirse pacíficamente. Del derecho a asociarse para todos los fines de la vida humana que no sean contrarios a la moral.

Art. 21. La nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España (…).

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

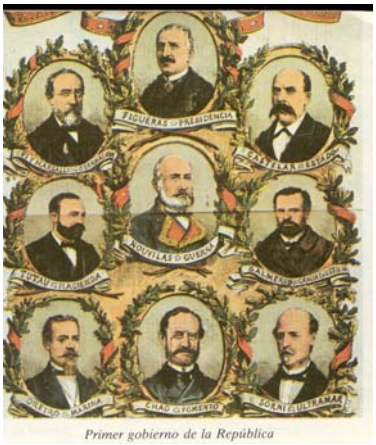
Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes (…).

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 38. Las Cortes se componen de dos cuerpos colegisladores: el Senado y el Congreso.

Art. 65. El Congreso se compondrá de un diputado al menos por cada cuarenta mil almas de población.

2. Imagen



Primer gobierno de la República

Gobierno de la Iª República Española

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA **PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**	**PLAN DE 1994** **COMPOSICIÓN DE TEXTO HISTÓRICO**

Instrucciones:	a) Duración: 1 hora y 30 minutos. b) El alumno elegirá UNA de las dos opciones propuestas. c) La prueba consiste en la elaboración de una composición relacionada con la información proporcionada en los materiales que se le presentan. En dicha composición deberán integrarse los conocimientos sobre el tema y la información facilitada en los documentos. d) La prueba se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento de los hechos se valorará entre 0 y 4 puntos; la calidad interpretativa entre 0 y 4 puntos; la forma de expresión entre 0 y 2 puntos.

OPCIÓN B:

Realice una composición sobre Sublevación y Guerra Civil. Desarrollo militar y evolución política (1936-1939) a partir del análisis de los materiales que se le presentan:

1. Texto

¿Para qué tantos humos,
tantos faroles,
si nuestros marineros
son españoles?.
¿Qué será, ay, qué pasará,
qué estará pasando?
La marina española que está luchando.
Tanto alemán que tienen,
tanto italiano,
y a un español le basta
con una mano.
Ya verán, ya lo habrán de ver,
ya lo habrán visto,
qué hacen los milicianos
con el fascismo

Canción republicana

Cuando se enteró mi madre
de que yo era de las JONS
me dio un abrazo y me dijo:
- Hijo mío de mi alma,
así te quería ver yo,
falangista valeroso
y con este patrimonio:
la justicia, el pan, la Patria
y la España grande y libre
que soñaba José Antonio. (…)
Porque sé que si me matan,
de la sangre en que yo muera
se alzará como una espiga
roja y negra de la pólvora
y la sangre, mi bandera.

Canción falangista.

2. Imagen

División de España tras el alzamiento militar de julio de 1936.